

## **Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115» (Зарегистрирован 15.02.2023 № 72372).

**Цель реализации** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и

интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

#### **Задачи программы:**

1. создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших;
2. коррекционная помощь в овладении ими основной общеобразовательной программы начального общего образования;
3. специальная организация среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;
4. специальная психолого-педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с нарушением слуха.

АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для варианта 2.1. АООП НОО.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП НОО (вариант 2.1.) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

#### **Целевой раздел** включает:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО;
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области и курсов внеурочной деятельности;
3. программу духовно-нравственного развития, воспитания слабослышащих и позднооглохших обучающихся при получении НОО;
4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. программу коррекционной работы;
6. программу внеурочной деятельности.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:

1. учебный план НОО, включающий предметные и коррекционноразвивающую области,

- направления внеурочной деятельности;
2. систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Вариант 2.1. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию слышащих сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1 - 4 классы).

