**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**

Основной образовательной программы дошкольного образования

Структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения ЗАТО г.Североморск «Гимназия № 1»

Образовательная программа структурного подразделения МБОУ ЗАТО г. Североморск «Гимназии № 1» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с ФГОС ДО.

***Обязательная часть*** Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** разработана с учетом содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие  | Вариативная программа музыкального образования «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева  |
| Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие  | Вариативная программа «Безопасность» /  Р.Б. Стеркина, О Л. Князева, Н.Н. Авдеева  |
| Физическое развитие  | Вариативная программа «Безопасность» /  Р.Б. Стеркина, О Л. Князева, Н.Н. Авдеева Методика «Организация и методика гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста» Букреева Н.М.  |

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

В ***целевом разделе*** программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

***Содержательный раздел*** программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Так же, нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит ***рабочая программа воспитания***, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Организационный раздел*** программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.