

Приложение к ОП ООО

Приказ от 02.09.2024 № 690

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«На Севере – жить!»»»

для обучающихся 8 - 9 классов

г.Североморск

2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование и развитие мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- развитие интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;
- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

6. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 8-9 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы памятных историко-культурных объектов, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1) в сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, ценностное отношение к достижениям Мурманской области, к развитию науки, искусства, спорта, технологии, боевым подвигам и трудовым достижениям жителям Мурманской области; уважение к региональным символам и традициям разных народов, проживающих в регионе; чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края;

2) в сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни образовательной организации, местного сообщества, родного края; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; чувство гордости за свой край, за земляков, внесших свой вклад в развитие Мурманской области;

3) в духовно-нравственной сфере: ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: представления о природных и социальных объектах, региона и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии Мурманской области; понимание роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

б) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: - бережное относящее к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;

7) в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития региона; представление о разнообразии существовавших современных и будущих профессий; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов; интерес к профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области;

8) в сфере экологического воспитания: понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики; бережное отношение к живой природе, природным ресурсам; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- иметь представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
- иметь представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью имена людей, связанные с воинской славой Заполярья;
- узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий - символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Тематический план

№	Тематический блок	8-9 классы	
		аудитор.	выездные
1.	Мурманская область – часть России	4	2
2.	Природа и география	2	1
3.	Экономика региона	4	9
4.	Образование, наука и культура	2	5
5.	На Севере – перспективы!	2	1
6.	Итоговые (обобщающие) мероприятия	2	
	ВСЕГО	16	18

Содержание курса

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер –

единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

Календарно-тематическое планирование

(8-9 классы)

№	Дата	Тематический блок	Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	6.09	Мурманская область в составе России	1	Удивительный северный край!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
2.	13.09	Мурманская область в составе России	1	Мурманская область – форпост Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
3.	20.09	Мурманская область в составе России	1	История Мурманской области	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
4.	27.09	Мурманская область в составе России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	туристические активности	
5.	4.10	Мурманская область в составе России	1	Кольское Заполярье - регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
6.	11.10	Мурманская область в составе России	1	80-лет Петсамо-Киркенесской операции	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
7.	18.10	Природа и география Мурманской области		Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	туристические активности	
8.	25.10	Образование, наука и культура	1	Искусство Севера	экскурсия в театр, музей, филармонию	
9.	08.11	Природа и география Мурманской области	1	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
10.	15.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
11.	22.11	Экономика Мурманской	1	Экономический потенциал	познавательная беседа,	https://razgovor.iro51.ru/

		области		Мурманской области	просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	
12.	29.11	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
13.	06.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
14.	13.12	Экономика Мурманской области	1	ТОР Столица Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
15.	20.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
16.	27.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
17.	10.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
18.	17.01	Экономика Мурманской области		Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
19.	24.01	Экономика Мурманской области	1	Энергетика Заполярья	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
20.	31.01	Экономика Мурманской области	1	Мурманская область – геологическая сокровищница России	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
21.	07.02	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
22.	14.02	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	экскурсия, фестиваль, активности	
23.	21.02	Мурманская область в	1	Есть такая профессия – Родину	посещение школьного музея,	

		составе России		защищать!	мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте	
24.	28.02	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
25.	07.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	экскурсия в СПО, в том числе комплексная	
26.	14.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	экскурсия в СПО, ВПО, в том числе комплексная	
27.	21.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – спорт!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
28.	4.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
29.	11.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	экскурсия, в том числе комплексная	
30.	18.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
31.	25.04	На Севере – перспективы!	1	Север и моя будущая профессия	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
32.	09.05	На Севере – перспективы!	1	Север помнит!	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
33.	16.05	Итоговое обобщение	1	Что? Где? Когда?	региональный этап игры	

34.	23.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	Итоговая беседа/защита проектной работы	
-----	-------	--------------------	---	------------------------	--	--